

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和6年 5月 13日

事業所名 : 放課後等デイサービスころん

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	33%	67%		
	2	職員の配置数は適切である	50%	50%	1対1が好ましい児童が多い時は多めに職員を配置している。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	50%	50%	トイレが高い児童に関しては足台を利用。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	17%	83%		計画書(目標)を意識せず支援しているところがあるので毎回意識して支援していけるよう話し合っていく。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	17%	83%		業務改善までには、つなげられていないので皆でアンケートを把握し検討していく。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100%	0%		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0%	100%		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	67%	33%		オンライン研修を活用していきたい。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	67%	33%		責任者が中心に行っていて情報共有できていないところがあるかと思うので職員全員に保護者や利用者の気持ちを共有していきたい。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	50%	50%		アセスメント用紙はあるが、責任者が一括で行っているので職員との情報共有をきちんと行っている。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	33%	67%	イベントに関しては皆で案を出し合っている。	普段の活動が児童任せが多いところがあるので気持ちのメリハリをつけるためにも考えていく。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	17%	83%	長期休暇中などはクッキングなど取り入れている。	”
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	17%	83%		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	33%	67%		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	50%	50%		簡単には行っているが十分ではないのでどのような方法が良いか考えていく。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	50%	50%		”
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	50%	50%	責任者がその日のうちに記録入力している。	職員全員での検証には至っていないので情報共有し皆で改善していけるよう努める。
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	67%	33%	半年に一度は必ずモニタリング行っている。	事前に対象者を伝えていないので各自きちんと考えて頂けるよう紙面を活用していく。	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	17%	83%			

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100%	0%		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	100%	0%		たまに連絡ミスでお迎え等でトラブルになるので保護者と事前に連絡取り合い、学校側にもお願いしていく。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	0%	100%		現時点で医療的ケアが必要な児童は不在。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	50%	50%	児童発達支援事業所に様子お聞きしている。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	100%	0%	卒業後の担会に出席させていただいた。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	50%	50%		研修機会があれば参加していく。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	50%	50%	公園で地域の子どもと遊んでいる。他デイとの交流会参加。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	50%	50%		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	67%	33%	利用時の様子は、連絡帳等でお伝えしている。	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	0%	100%		
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	33%	67%	契約時にお伝えしている。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	50%	50%		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	67%	33%	昨年度、保護者会開催。	希望者全員の参加が難しいですが、今年度も日程調整して開催予定。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	67%	33%		報告書をきちんと職員全員が周知するよう徹底する。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	67%	33%	年4回、お便り発行。	
	35	個人情報に十分注意している	100%	0%		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	50%	50%	意思確認のため視覚情報も使ったりしている。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0%	100%		

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	50%	50%		マニュアルの周知徹底の方法を再検討。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	67%	33%		全員で行えていないので全員が理解できるよう考えていく。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%	0%		外部研修にも参加していく。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	0%	100%	勉強会で話し合いはしている。	計画書に記載はしていないので今後記載していく。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	0%	100%	保護者からの情報のみで対応している。	必要性があれば家族様に医師からの指示書を依頼する。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100%	0%	報告書をタイムカード近くに置いて各自確認するようにしている。	